

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет»  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель образовательной  
программы

Евлоева А.М.

от « 10 » марта 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по научной работе

Цурова Л.А.

от « 12 » марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или)  
заявок на патенты»**

Специальность

**5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации**

Профиль

**Литературы народов Российской Федерации**

Уровень образования

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения

**очная**

Магас, 2025

Научный компонент программы аспирантуры составлен с учетом Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих образовательных программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 года № 951, а также образовательной программы высшего образования - подготовке кадров высшей квалификации по научной специальности 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации. Профиль: Литературы народов Российской Федерации.

Составитель программы:

_____ (подпись)	/	к.филол.н., профессор Матиев М.А. _____ (фамилия, инициалы, ученая степень, звание и должность)
--------------------	---	--

Рецензент программы:

_____ (подпись)	/	к.филол.н., доцент, зав. кафедры «Ингушская литература и фольклор» Евлоева А.М. _____ (фамилия, инициалы, ученая степень, звание и должность)
--------------------	---	---

Программа обсуждена и утверждена на заседании  
кафедры ингушской литературы и фольклора от «3»  
марта 2025 года, протокол №8

Программа одобрена Учебно-методической комиссией  
филологического факультета Протокол №6 от 04. 03.  
2025 года

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения научного компонента образовательной программы по научной специальности 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации является формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований, направленных на подготовку диссертации к защите, а также навыков подготовки публикаций и (или) заявок на патенты.

#### **Задачи:**

- изучение аспирантами проблем современной научно-исследовательской работы;
- создание возможности для совершенствования и развития общего интеллектуального и общего культурного уровня аспирантов;
- овладение аспирантами научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний о методах научного исследования.
- сформировать умение понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

##### ***Знать:***

- методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области;
- основные методы и специфические особенности проведения научного исследования;
- принципы и основные приемы формального и содержательного планирования научного исследования;
- этические нормы научно-исследовательской деятельности в психологии; требования, предъявляемые к оформлению научных работ;

##### ***Уметь:***

- обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать методы и методики анализа, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в филологической (литературоведческой) науке и практике;
- разрабатывать методический инструментарий исследования на основе знания современных методов литературоведения и возможности их применения для решения различных исследовательских задач;
- планировать и организовывать сбор фольклорного материала; обработку, анализ и хранение текстов наследия народа, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования.

##### ***Владеть:***

- приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки;
- навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Научный компонент включает в себя научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите, а также подготовку публикаций и (или) заявок на патенты, которые изучаются в 1-6 семестрах.

### **Научный компонент программы аспирантуры** включает:

-научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

-подготовку публикаций и (или) заявок на патенты, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации. Аспиранты, не проявившие способностей в проведении научных исследований и не выполняющие в установленные сроки индивидуального плана работы без уважительных причин, не аттестуются и отчисляются из аспирантуры.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности");

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

**2. Объем дисциплины «Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты», включая контактную работу аспиранта с преподавателем и самостоятельную работу аспиранта**

Общая трудоемкость 1.2.1 Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты

Вид учебной работы	Трудоемкость ,час							
	зач. ед.	час.	по семестрам					
			1	2	3	4	5	6
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	18	18	18	18	18	18
<b>Контактная работа аспиранта с преподавателем:</b>								
Лекции (Л)								
Практические занятия (ПЗ)								
Лабораторные работы (ЛР)		-						
Семинарские занятия (СМ)		-						
<b>Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточной аттестации:</b>		108	18	18	18	18	18	18
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<i>Зачёт</i>	-	-	-	-	-	-	-
	<i>Реферат</i>	-	-	-	-	-	-	-
	<i>Экзамен</i>	-	-	-	-	-	-	-

**4. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Обучение по дисциплинам научного компонента предполагает изучение дисциплины в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: ОП и учебным планом по научной специальности, РПД ранее изученных и последующих дисциплин. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции, либо аспирант самостоятельно использует возможности ЭИОС, официальный сайт Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**4.1. Подготовка к лекции**

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления. Основные требования к лекции: научность, идейность, доступность, единство формы и содержания, эмоциональность изложения, органическая связь с другими видами учебных занятий, прежде всего с практическими занятиями. С целью обеспечения успешного освоения материала аспирант должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации

учебного процесса: знакомиться с новым учебным материалом; систематизировать учебный материал; ориентироваться в учебном процессе и ЭИОС.

#### **4.2. Подготовка к практическим занятиям**

Практические занятия включают анализ различных форм деятельности, разбор конкретных ситуаций (решение методических задач теоретической и практической направленности), дискуссии, подготовку, анализ и обсуждение рефератов, выполненных аспирантом и др.

Подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Обработка, обобщение полученных результатов практической работы проводится аспирантом самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

#### **4.3. Самостоятельная работа аспиранта**

Самостоятельная работа аспиранта выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа аспиранта включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы аспирант читает и конспектирует учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Основным принципом организации самостоятельной работы аспиранта является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности аспиранта в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и индивидуальном выполнении заданий.

Изучение дисциплины предполагает выполнение, прежде всего, следующих видов самостоятельной работы аспиранта: подготовка к практическому занятию, изучение литературы, написание реферата.

Организация самостоятельной работы аспиранта регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами ЭИОС. Самостоятельная работа аспиранта является обязательным элементом освоения содержания дисциплины «Методы психологического исследования».

### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспиранта по учебной дисциплине**

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспиранта по учебной дисциплине (см. приложение ФОС по дисциплине)

5.2. Форма и средства (методы) проведения текущей и промежуточной аттестации. Используются следующие формы и средства (методы) текущего контроля успеваемости аспиранта: опрос, публикации, патенты и др.

Форма проведения промежуточной аттестации –

**Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспиранта по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва : Либроком, 2010. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> – ISBN 978-5-397-00849-5. – Текст : электронный.

2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470> – Библиогр.: с. 242 - 245. – ISBN 9785-9500469-0-2. – Текст : электронный.

**6.2 Дополнительная литература**

1. Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы): учебное пособие : [16+] / Т. Ю. Микрюкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> – Библиогр.: с. 210-220. – ISBN 978-58353-1784-4. – Текст : электронный. 2. Психодиагностика: курс лекций : учебное пособие : [16+] / сост. А. С.

Лукиянов; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: СевероКавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 325 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563343> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, профессиональные базы и информационные справочные системы**

Для проведения и обеспечения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, используются:

386001, г.Магас, пр-кт И.Б. Зязикова, 7.

**Кафедра ингушской литературы и фольклора №432.**

**Помещения для самостоятельной работы.**

386001, г.Магас, пр-кт И.Б. Зязикова, 7, аудитория №433.

**Промежуточная аттестация**

386001, г.Магас, пр-кт И.Б. Зязикова, 7, аудитория №433.

**Дисциплина обеспечена лицензионным и свободно распространяемым программным продуктом:**

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
  - 1.1.Microsoft Windows 7
  - 1.2.Microsoft Office 2007
  - 1.3.Программный комплекс ММИС “Деканат”
  - 1.4.Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

### 1.5. Антивирусное ПО Eset Nod32

### 1.6. Справочно-правовая система «Гарант»

2. Для контроля знаний обучающихся в ИнГГУ с 2014-ого года внедрен программный комплекс «Визуальная Студия Тестирования» фирмы ММИС.
3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в ЭБС
  - ЭБС Универсальная библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru>
  - Сервис полнотекстового поиска по книгам: <http://books.google.ru>
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
  - Электронная библиотечная система ММА: <http://www.mmamos.ru>
- -WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

**Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**  
***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastView	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>



База данных Полпред Справочники	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>
ЭБС Универсальная библиотека	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
Электронная библиотечная система ММА:	<a href="http://www.mmamos.ru">http://www.mmamos.ru</a>
Архив научных журналов НЭИКОН	<a href="https://arch.neicon.ru">https://arch.neicon.ru</a>
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>
Электронная библиотека ГПИБ России	<a href="http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347elektronnaya-biblioteka-gpib">http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347elektronnaya-biblioteka-gpib</a>
Сервис полнотекстового поиска по книгам	<a href="https://books.google.ru">https://books.google.ru</a>

## **8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ**

В соответствии с требованиями ФГТ ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2) доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для аспиранта-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме

тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному аспиранту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации аспиранта и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и(или) лица с ОВЗ, как и все остальные аспиранты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта (при оформлении индивидуального плана установленным в ИнГГУ порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

Фонд оценочных средств по рабочей программе «Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты»

Фонд оценочных средств включает в себя:

1. Оценку выполнения научной деятельности аспиранта по следующим этапам:
  - Подготовка содержательного литературного обзора по теме диссертации.
  - Изучение актуальности проводимого исследования.
  - Постановка (планирование) научного исследования.
  - Определение объекта и предмета исследования, постановка задач и гипотез.
  - Выбор и обоснование методики проведения экспериментальных исследований.
  - Структурирование работы и формулирование научной новизны.
  - Проведение теоретических и экспериментальных исследований.
  - Обработка экспериментальных данных.
  - Оценка результатов исследования.
  - Конкретизация основных результатов и представление научной новизны.
  - Окончательное оформление и подготовка диссертации к защите.
2. Оценку подготовки публикаций и (или) заявок на патенты по этапам:
  - Подготовка рукописей научных публикаций и заявок на патенты.
  - Публикации в рецензируемых научных изданиях и изданиях, индексируемых в различных базах данных.
  - Участие в научных мероприятиях: конференциях, семинарах.
  - Получение патентов, свидетельств о государственной регистрации.
3. Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования, что, в свою очередь, включает в себя выполнение заданий научного руководителя, подготовку материалов для написания диссертации, участие в научных мероприятиях и апробацию результатов исследований.
4. Оценку итоговой аттестации по представлению диссертации и экспертным оценкам результатов исследования.

Таким образом, оценочные средства включают в себя тексты диссертаций, научных публикаций, отчеты о выполненных этапах исследований, свидетельства о государственной регистрации патентов, учебные и методические материалы, а также результаты промежуточной и итоговой аттестаций.

## Лист актуализации изменений

[illegible]